МОУ «ГИМНАЗИЯ» г. Сертолово

«Принято» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2022



План работы МО педагогов дополнительного образования на 2022-2023 учебный год

Методическая тема: Профессиональный стандарт как ориентир методического становления педагогов дополнительного образования.

Цель: Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- 1. Организовать работу МО педагогов дополнительного образования с учетом направленности реализуемых образовательных программ педагогами ДО.
- 2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования.
- 3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации дополнительного образования детей.
- 4. Расширить формы представления обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования через внедрение мастер-классов, проблемных семинаров, открытых уроков и т.п.
- 5. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся.
- 6. Приобщать педагогов дополнительного образования к проектной и исследовательской деятельности.
- 7. Оказывать методическую поддержку начинающим педагогам.

Информация о составе педагогических кадров

Всего педагогов: 9 чел.

| Образование | | | Педагогический стаж | | | | Квалификационная категория | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------|---------------|----------------|----------------------------|--|--------|--------|
| Курсы переподготовки | Начальное профессиональное | Среднее профессиональное | высшее | До 5 лет | От5 до 10 лет | От10 до 20 лет | Свыше 20 лет | Не имеет квалификационной категории по ПДО | Первая | Высшая |
| 9 | - | 1 | 8 | 5 | 2 | 1 | 1 | 6 | 3 | - |

Основные направления деятельности МО педагогов дополнительного образования:

| Направления | Содержание деятельности | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| Повышение | 1. Изучить материалы по внедрению профстандарта педагога. | | | | |
| методического | 2. Изучить инновационные технологии. | | | | |
| уровня | 3. Участвовать в работе педагогических советов, научно- | | | | |
| | практических конференций. | | | | |
| | 4. Использовать опыт передовых педагогов. | | | | |
| | 5. Обобщить и распространить опыт работы педагогов | | | | |
| | М.О.Самарцевой, Сечко М.М., Ярмолюк К.Н., Лелюх Е.А. | | | | |
| | 6. Повышать свою квалификацию, обучаясь в различных очны | | | | |
| | и дистанционных курсах по повышению квалификации. | | | | |
| | 7. Участие в проведение методической недели (по плану) | | | | |
| Работа с | 1. Выявление одаренных детей по результатам творческих | | | | |
| высокомотивиро- | заданий. | | | | |
| ванными и | 2. Организация индивидуальных занятий с одаренными | | | | |
| одаренными | обучающимися, привлечение их к участию в научно- | | | | |
| обучающимися | практических конференциях. | | | | |
| | 3. Обучение работе с научной литературой, со справочниками | | | | |
| | по предмету; использованию Интернета для получения | | | | |
| | дополнительного материала. | | | | |
| | 4. Подготовка и участие в конкурсах. | | | | |
| | 5. Способствовать творческому росту обучающихся, создавая | | | | |
| | комфортные условия для развития его личности. | | | | |
| Инновационная | 1. Создание проблемно-творческих, рабочих групп по | | | | |
| И | проектной деятельности. | | | | |
| экспериментальная | 2. Изучение научно – методической литературы по проблеме | | | | |
| деятельность | инновационной деятельности. | | | | |
| | 3. Изучение инновационных технологий (информационно- | | | | |
| | коммуникативная технология, личностно-ориентированная | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 1 | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | • | | | | |
| | | | | | |
| | - | | | | |
| | технология, компетентностно-ориентированная технология). 4. Внедрение современных педагогических технологий. 5. Подготовка печатных публикаций по итогам участия в инновационной деятельности. 6. Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования. 7. Выявление затруднений педагога при осуществлении инновационной деятельности. | | | | |

Циклограмма работы руководителя МО ПДО на 2022-2023 учебный год

Еженедельно:

- еженедельная работа с членами МО (консультации, обсуждение рабочих моментов);
- работа по самообразованию и накоплению методических материалов;
 - работа с документацией.

Ежемесячно:

- оказание методической помощи педагогам по подготовке выступления на MO, PMO
- оказание методической помощи по подготовке к муниципальным, региональным конкурсам

Один раз в месяц:

- заседание методического объединения;
- подбор материала по запланированным темам к заседаниям МО.

План заседаний МО педагогов дополнительного образования

| №/ Мес яц | Повестка заседания | Ответственные | |
|-----------------|---|-----------------|--|
| Сен | тябрь | | |
| 1. | О приоритетах деятельности МО на 2022-2023уч.год. | Сечко М.М. | |
| 2. | Требования к педагогу дополнительного образования в | Сечко М.М. | |
| | современных условиях. Работа в системе Навигатор. | | |
| 3. | Составление рабочих программ, КТП ДОП, планов | Сечко М.М., ПДО | |
| | работы ПДО. | | |
| | Инструктаж по ведению и заполнению документации. | | |
| 4. | Презентация творческих и профессиональных | Сечко М.М. | |
| | конкурсов для детей и педагогов на 2022-2023 уч. год. | | |
| 5 | Диссеминация передового педагогического опыта в | Ярмолюк К.Н. | |
| | дополнительном образовании. | Самарцева С.М. | |
| | | | |
| Дек | абрь | | |
| 1. | Аттестация обучающихся в объединениях | ПДО | |
| | дополнительного образования. | | |
| 2. | Ведение документации. О выполнении рабочих | Сечко М.М. | |
| | программ за 1-е полугодие | | |
| 3. | Персональный сайт педагога дополнительного | Самарцева М.О. | |
| | образования или страничка в сообществе. | Лелюх Е.А. | |

| | | Королева Н.О. |
|-----|---|------------------------|
| 4 | Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования. | Ярмолюк К.Н. |
| Maj | ЭТ | |
| 1. | Обобщение опыта работы по теме самообразования «Навыки профессиональной и личной эффективности педагога-организатора и педагога-дополнительного образования» | Сечко М.М. |
| | Обобщение опыта работы по теме самообразования «Изучение современных и традиционных техник по выбору профессии с целью включения их в современную деятельность» | Левочкина А.П. |
| | Современные технологии в дополнительном образовании | Конотоп Т.М., методист |
| | Использование компьютерных технологий в процессе обучения. | Самарцева М.О. |
| Mai | ă | |
| | Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. | Сечко М.М. |
| 1. | О выполнении рабочих программ за год | ПДО |
| 2. | Отчет членов МО ПДО по теме самообразования. | ПДО |
| 3. | Проведение отчетного мероприятия | ПДО |
| 4. | Определение направлений и задач на 2022-2023 учебный год. | Сечко М.М. |